

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Центр дополнительного образования (ЦДО)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 / Р.М. Котов /
03.08 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)**

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА ВОДЕ»

Начальник ЦДО

Директор бассейна «Сибирь»



О. М. Левкина

Г. Е. Талабан

Кемерово 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обучения инструкторов бассейна. Курс обучения включает в себя полный спектр навыков для обеспечения безопасности и спасания на водных объектах, местах массового отдыха людей на водах

В группу зачисляются слушатели, имеющие высшее, среднее профессиональное образование, среднее полное.

Программа рассчитана на 16 часов. Программой определён обязательный объём учебного материала, указано время, намечена педагогически целесообразная последовательность его изучения.

Для проведения занятий привлекаются инженерно-технические работники, имеющие опыт работы по плаванию и спасанию.

Программа включает пояснительную записку, тематический план, список литературы и непосредственно программу.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи пострадавшим на воде» строится на принципах теоретического осмысления и систематизации полученных практических знаний.

В программе используются традиционные объяснительно-иллюстративных и практические методы обучения.

Программа рассчитана на 16 часов. В результате освоения обучающиеся будут:

знать

- Ключевые элементы успешного спасения на водных объектах.
- Основные правила эффективного обеспечения безопасности на водных объектах.

уметь

- Применять навыки для обеспечения безопасности и спасания на водных объектах, местах массового отдыха людей на водах.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Правила поведения на воде	1	1	0
2	Прыжки в воду за пострадавшим	1	0	2
3	Выбор способа помощи на воде	2	1	1
4	Способы захвата и буксировки	2	1	1
5	Освобождение от захватов	1	0	1
6	Способы транспортировки	1	0	1
7	Основы организации оказания первой помощи пострадавшим на воде	4	2	2
8	Зачет	4		4
	Итого	16	4	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание
1.	Правила поведения на воде	Правила захода в воду. Правила поведения на воде.
2.	Прыжки в воду за пострадавшим	Подъем со дна бассейна «пострадавшего». Соскок. Спад. Прыжок в шаге и в группировке. Прыжок

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание
		ногами вниз. Прыжок вниз головой. Погружение. Ныряние.
3.	Выбор способа помощи на воде	Оказание помощи уставшему человеку. Спасение тонущего с использованием техники транспортировки.
4.	Способы захвата и буксировки	Захват за голову тонущего. Захват под мышки. Захват утопающего под руку. Захват за волосы или за ворот одежды.
5.	Освобождение от захвата	Освобождение от захвата за кисти рук, за шею спереди, за шею сзади, за туловище через руки, за туловище под руки, за ноги.
6.	Способы транспортировки	Способы транспортировки: толкать, тянуть.
7.	Основы организации оказания первой помощи пострадавшим на воде	Виды утоплений. Алгоритм оказания первой помощи в зависимости от вида утопления. Реанимационные мероприятия. Действия после оказания первой помощи.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия стандартного учебного кабинета или аналогичного помещения.

Необходимое оборудование: мебель (стулья и столы), предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Материально-технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, учебный тренажер.

2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3. Квалификация педагогических кадров.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Оказание первой помощи пострадавшим на воде» обеспечена кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Основными формами проведения аттестации обучающихся являются их включенность и активность в ходе упражнений на текущих практических занятиях, а также при итоговом занятии. На этих мероприятиях проверяются знания, умения и навыки, полученные обучающимися по каждой теме, а также уровень освоения программы.

Зачет проводится в виде практических занятий с разбивкой на пары: оказание помощи тонущему, освобождение от захватов, оказание первой реанимационной помощи на специальном учебном тренажере.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учеб. для студентов вузов по направлению «Пед. образование» профиль «Физ. культура»/Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж.Булгаковой. -М.: Академия, 2014. -320 с.

2. Давыдов В. Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим: учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. - 2-е изд., стер. - М.: Спорт, 2017. - 100 с.

3. Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде/Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич//Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. -Омск: Изд-во СибГУФК, 2013. -156 с.

4. Казызаева А.С., Галеева О.Б., Жукова Е.С., Бакшеев М.Д Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание: учебное пособие /Омск, Изд-во СИБГУФК, 2016. – 120 с.

5. Плавание: учеб. для академ. бакалавриата / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 344 с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" / под ред. А. А. Литвинова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 272 с.

7. Школьникова Л.Е., Морозов А.И. Организация занятий по плаванию в вузе: учебное пособие / Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 158 с.